



TRIKOTNIK

(proces, cilj, odnos)

PRIČAKOVANI IZID

Skupina daje povratne informacije o treh ključnih elementih skupinskega procesa: o procesu (kako?), rezultatu (kaj?) in odnosih (kdo?).

Udeleženci se lahko premikajo in uporabljajo telesno inteligenco, intuicijo in moč polja.

POVZETEK

Predstavljajte si trikotnik. En vrh predstavlja »rezultat / cilj« (So bili rezultati kakovostni? Ali so bili opravljeni pravočasno? Ali so bili skupina oz. vpleteni zadovoljni?).

Drugi vrh predstavlja »proces« (Kako smo prišli do rezultatov? Je bil postopek vključujoč, transparenten in primeren glede na naloge ali vsebino?).

Tretji vrh predstavlja »odnose« (Ali so se člani skupine počutili podprte? Ali so se ljudje počutili cenjene? Ali zaupam drugim in se počutim varno?). Igralci se postavijo v trikotnik, povezan z rezultatom aktivnosti, in skupini razložijo, zakaj stojijo v tem položaju.

VSEBINA

Namen orodja je preko podobe podati sistemsko evalvacijo skupinskega procesa in aktivnosti. Dober skupinski postopek mora upoštevati tri elemente (proces, cilj in odnose). V tem primeru se bodo udeleženci postavili v središče trikotnika.

TRAJANJE (min / maks)
20-40 minut

MATERIALI / ZAHTEVE

Lepilni trak za izris trikotnika na tleh, trije listi papirja, ki se jih položi na tri vrhove trikotnika (proces, cilj, odnosi).

POREKLO ORODJA
Sistemska orodja

SOCIOMETRIJA

PRIČAKOVANI IZID

Orodje poda s pomočjo podobe hitro evalvacijo skupinske aktivnosti, pri čemer se udeleženci lahko premikajo in uporabijo telesno inteligenco.

POVZETEK

Predstavljajte si črto na tleh, kjer ena stran predstavlja 0 točk, druga pa 10 točk. Igralci se postavijo na črto od 1 do 10, da ocenijo, kako dobra je bila aktivnost.

VSEBINA

Ta dejavnost je odprta za različna evalvacijska vprašanja, ki jih predlaga vsak igralec. Zanimivo je vprašati ljudi, "zakaj ste izbrali pet in ne sedem? Pod kakšnim pogojem bi izbrali višji položaj?" ali "zakaj ste na poziciji osem in ne sedem? Kaj vam je bilo všeč?"

Enako dinamiko lahko naredimo v krogu, kjer središče predstavlja 10 in zunanji krog 0.

TRAJANJE (min / maks)
20-40 minut

MATERIALI / ZAHTEVE

Lepilni trak za razmejitev pozicij od 0 do 10

POREKLO ORODJA
Sistemska orodja

SOCIOMETRIJA V KROGU

PRIČAKOVANI IZID

Skupinsko ocenjevanje, zabavno, kratko in z gibanjem.

POVZETEK

To je sociometrično orodje, ki omogoča hitro in zabavno oceno skupinske dejavnosti, kjer se udeleženci lahko svobodno izrazijo in delijo tisto, kar se jim zdi pomembno. Primerno je za opolnomočenje ljudi, da se izrazijo, ali pa po predhodni sedeči aktivnosti.

VSEBINA

Udeleženec sredi kroga reče stavek (npr. »pri igri sem užival v karticah izziva). Kdor se strinja z izrečenim, se pridruži udeležencu v centru kroga, sicer pa ljudje ostanejo v zunanjem krogu. Če se udeleženci ne strinjajo popolnoma, lahko izberejo tudi položaj nekje vmes med zunanjim krogom in centrom kroga.

TRAJANJE (min / maks)

20 minut

MATERIALI / ZAHTEVE

Dovolj prostora, da se naredi velik krog.

SEMAFOR

(zelena: dobro, rdeča: boljše če bi, rumena: predlogi)

PRIČAKOVANI IZID

Skupina daje povratne informacije o aktivnosti, tako da poudari, kaj je bilo dobrega, kaj bi lahko izboljšali, in ponudi predloge za izboljšanje. Možno je poglobiti se in podrobneje obravnavati različne vidike evalvacije dejavnosti.

POVZETEK

Povejte vsaj en stavek za vsako barvo.

Zelena: to je bilo dobro;

rdeča: boljše bi bilo, če;

rumena: predlog za izboljšanje.

VSEBINA

Namen orodja je podrobno ovrednotiti skupinski proces in aktivnost. Dobro je, da eden ali dva pisarja na velik list papirja zapisujeta, medtem ko drugi udeleženci dajejo povratne informacije.

TRAJANJE (min / maks)

30 minut

MATERIALI / ZAHTEVE

Papir, barve

OD ZDAJ DO JUTRI

PRIČAKOVANI IZID

Samorefleksija in samoevalvacija za osebnostno rast.

POVZETEK

To orodje udeležencem omogoča, da sami razmislijo o tem, kaj so se naučili med aktivnostjo in kako lahko nova zavest podpira osebnostno rast. Deluje tudi kot osebni strateški načrt za prihodnje korake.

VSEBINA

Navodila po korakih:

a. V središče tarče narišite osebo, ki predstavlja vas. V naslednjih 10 minutah boste dosegli cilj tako, da boste odgovorili na naslednja vprašanja:

- Kje sem zdaj? Kdo in kaj vpliva na moje življenje (ljudje, okoliščine itd.)?
- Kaj mi je trenutno pomembno?
- Kakšna je moja vloga v teh okoliščinah? Kaj lahko naredim, oblikujem, povzročim, na kaj lahko vplivam?

b. Na list papirja narišite nekaj simbolov, ki opisujejo vaše prednosti in kompetence, ki ste jih pridobili (10 minut).

- Kakšne so moje prednosti in kompetence?
- Česa se zdaj bolj zavedam?

c. Na list papirja narišite hišo, ki je simbol vaše osebnosti. Okoli hiše so oblaki, ki vsebujejo ideje, ki bodo v središču vaše pozornosti v prihodnjem obdobju. Na sliki je tudi cesta - to je pot do uresničevanja idej v prihodnosti.

- Kam želim iti v naslednjih 12 mesecih s svojimi kvalifikacijami in kompetencami?
- Kaj potrebujem za dosego teh ciljev?

TRAJANJE (min / maks)

20-40 minut

MATERIALI / ZAHTEVE

Papir in barve

SVÈT (THE CIRCLE WAY)

PRIČAKOVANI IZID

Globoka izmenjava informacij o tem, kaj so udeleženci doživeli. Udeleženci bodo razumeli moč poslušanja. Raziskovanje prednosti procesa poslušanja in govora iz srca v varnem prostoru.

Ustvariti povezave znotraj skupine ljudi preko izmenjave osebnih izkušenj, zgraditi empatijo in globoke odnose.

POVZETEK

Svèt (The circle way) izhaja iz tradicionalne modrosti staroselskih starešin. To je starodavna praksa skupinske izmenjave. Gre za močan način povezovanja skupine, medsebojnega spoznavanja in resničnega poslušanja. Primeren je za različne oblike in različna področja, spodbuja videnje, zavestno komunikacijo, mentorstvo, refleksijo, kolektivno modrost, odločanje, spoštovanje dosežkov in še veliko več.

VSEBINA

Udeleženci so vabljeni, da sedejo skupaj v krog, tako da lahko vsi vidijo vse člane skupine. Facilitator predstavi aktivnost in namere svèta, ki so:

1. Poslušanje s srcem pomeni resnično poslušanje, ne presojanje tistega, kar je povedano, ne gledanje v prihodnost ali uporabljanje uma za analiziranje in ocenjevanje.
2. Govorjenje iz srca pomeni govoriti o tem, kar je za nekoga resnica v točno tistem trenutku. Pomeni to, da resnično vidimo, kaj je živo v srcu, smo prisotni in potem to ponudimo skupini kot svojo osebno resnico.
3. Jedrnato izražanje pomeni, da smo pri govorjenju zgoščeni, jasni, kratki in natančni. Namera je, da se pride do bistva tega, kar bi se rado izrazilo.
4. Spontanost spodbuja idejo, da se ne načrtuje vnaprej, kaj bomo povedali. Tako se ustvari svoboda, da ne pademo v stare vzorce razmišljanja in govorjenja, ampak se ustvari prostor za intuitivne spremembe pri delitvi naše zgodbe.
5. Zaupnost. To ni eden od štirih principov, ki veljajo v času pogovora v krogu. Zaupnost se nanaša na prostor in čas izven kroga. S tem se ustvari globlji občutek zaupanja in spoštovanja do tega, kar je izrečeno v krogu.

Nato facilitator predstavi pogovorni predmet, njegovo funkcijo in način uporabe. Prav tako mora razjasniti časovni okvir aktivnosti in odpreti prostor za udeležence.

Začetek procesa zaznamuje otvoritvena slovesnost, katere funkcija je povabiti udeležence, naj bodo čim bolj usmerjeni na namere svèta. Od tega trenutka naprej lahko govori samo tisti, ki ima v rokah pogovorni predmet, drugi pa usmerijo vso svojo pozornost vanj.

Udeleženci naj govorijo v prvi osebi in naj se čim bolj osredotočijo na svoj pogled, stališče, na lastne občutke, čustva in izkušnje. Najenostavnejša in najbolj priljubljena oblika za deljenje v skupinah je krožna (pogovorni predmet se podaja od osebe do osebe v smeri urinega kazalca, dokler se ne naredi celoten krog), možnih pa je več načinov izvedbe, katere se izbere glede na trenutne potrebe. Pomembno je poudariti, da je bil svèt razvit, da podpre svobodno izražanje, zato je cilj v skupini ustvariti vzdušje brez kakršne koli presoje, v katerem se lahko udeleženci izrazijo na najbolj spontan način, kot je možno (ki vključuje tudi možnosti, da ostanemo v tišini, pojemo ali plešemo, se odločimo, da ne bomo ničesar delili itd.). Ko predvideni časovni okvir poteče, facilitator zaključí svèt.

TRAJANJE (min / maks)

Odvisno od števila udeležencev (vsak ima na voljo vsaj dve minuti).

MATERIALI / ZAHTEVE

Pogovorni predmet - palica, kamen ali drug predmet, ki ga je enostavno držati.

Pripomočki za udobno sedenje: blazine, preproge ali stoli, postavljeni v krog.

Po želji: rože, sveča ali kaj drugega za polepšanje prostora.

UČNI KLOBČIČ VOLNE

PRIČAKOVANI IZID

Udeleženci podelijo v čustvenem in pomenskem smislu, kaj so se naučili.

POVZETEK

Udeleženci skupaj ustvarijo veliko mrežo tako, da si med sabo podajajo klobčič volne in podelijo, kaj odnašajo s seboj iz skupinskega procesa.

VSEBINA

Ena oseba drži klobčič volne in opiše, kaj se je naučila oz. kaj je zanjo najbolj pomemben učni rezultat izvedene aktivnosti. Potem klobčič vrže nekomu drugemu, ki ga mora ujeti in podeliti svoj učni rezultat. Evalvacija se konča, ko vsi podelijo svoje učne rezultate in ko facilitator spodbudi udeležence, da razmislijo o pomenu ustvarjanja velike mreže učnih izkušenj.

TRAJANJE (min / maks)

30 minut

MATERIALI / ZAHTEVE

Klobčič volne

POREKLO ORODJA

Sistemska orodja

EVALVACIJSKA TORTA

PRIČAKOVANI IZID

Ocena tematskih področij, kratka, vendar ne zelo poglobljena glede na informacije, ki so na voljo.

POVZETEK

To je kratek in grafičen način evalvacije aktivnosti ali skupinskega procesa, pri čemer se upoštevajo številni različni vidiki. Na koncu boste dobili predstavo o generalni evalvaciji.

VSEBINA

Ustvarite torto, razdeljeno na krožne obroče in segmente, kot pri pikadu. Izberite število segmentov, odvisno od števila področij, ki jih želite oceniti (na primer jasnost navodil, zabava, olajšanje, vsebina itd.). Za vsak segment zabeležite evalvacijo na samolepilni listek in jo postavite na lestvico od 0 do 5, najboljša ocena je v sredini in najnižja na zunanjem krogu.

Na samolepilne listke je možno dodati tudi komentarje.

TRAJANJE (min / maks)

15 minut

MATERIALI / ZAHTEVE

Papir, samolepilni listki in barve

POREKLO ORODJA

Sistemska orodja

LIST HVALEŽNOSTI

PRIČAKOVANI IZID

Vsakdo dobi povratne informacije o hvaležnosti za to, kar so drugi člani skupine doživeli z njimi.

POVZETEK

Vsakdo dobi list papirja, ki mu ga prilepijo na hrbet. Nato je celotna skupina povabljen, da razmisli, kaj cenijo pri ostalih članih skupine. Če imajo idejo, kaj cenijo pri posamezniku, to zapišejo na list, ki je na hrbtu te osebe.

VSEBINA

Nekaj pripomb o učinkih te vaje:

- Ljudje dobijo pozitivne povratne informacije o svoji prisotnosti v skupini, kar vedno opolnomoči.
- Skupinska povezanost se poveča.
- Osredotočenost na hvaležnost je lahko eden od elementov pri oblikovanju kulture cenjenja.
- Pisanje na hrbet drugih je enostaven način za dosego telesnega stika, kar je običajno prijetno za skoraj vse. Torej ga je mogoče uvesti kot prvi korak h kulturi, ki dopušča več dotika kot naša običajna zahodna kultura.

TRAJANJE (min / maks)

30 minut

MATERIALI / ZAHTEVE

Listi papirja, lepilni trak, pisala